

МБДОУ «Детский сад «Василек»
 Сценарий открытого занятия по «Окружающему миру»
 «Домашние животные»
 для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель
 высшей категории
 Шалдаева М.В.

с. Северное, 2020 г.

Цель: Знакомство детей с домашними животными.

Задачи: Обогащать представление детей о домашних животных, об уходе за ними.

Учить узнавать животных на картинке и среди игрушек, различать звуки, которые они издают.

Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Развивать образное мышление, внимание, восприятие, память, любознательность.

Воспитывать любовь к домашним животным, желание ухаживать за ними.

Материал к занятию: игрушечный зайчонок, иллюстрации домашних животных, макеты деревенского дома и двора.

Организация детей на занятии: дети передвигаются по групповой комнате.

Методические приемы: Игровые: дидактические игры «Посели животное», музыкальная игра «Поезд».

– Словесные: вопросы, беседа.

| занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
|--|--|--|----------------------|
| <p>I.Организационный момент (вхождение в тему занятия). Сюрпризный момент</p> | <p><i>(Педагог с детьми играют в спальне, выходят в группу)</i> Воспитатель:- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Дети: - Здравствуйте. - А теперь, давайте поздороваемся между собой. Улыбнулись друг другу, улыбнулись гостям. Воспитатель: Ребята к нам сегодня придет гость, вы хотите узнать кто это? Дети: Да. Воспитатель: Вы, узнаете, кто это, если отгадаете загадку. Прыг – скок, прыг – скок, Длинноушка – белый бок. Дети: заяц. Воспитатель: Верно, это заяц. Ой, а я слышу, он стучится. Зайчик: Здравствуйте, дети! Я заяц, а вы знаете, откуда я к вам пришел, где я живу? Дети: Из леса и живешь ты в лесу. Зайка: Правильно, я живу в лесу, у меня много друзей, они мне</p> | <p>Дети входят в группу. Встреча детей с зайцем.</p> | <p>Игрушка Заяц.</p> |

| занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | <p>рассказали, что есть животные, которые живут рядом с человеком. Люди о них заботятся, строят им жилища. Вы знаете, что это за животные и почему человек, так о них заботится? И я хочу, чтобы вы меня с ними познакомили.</p> <p>Воспитатель: Ну, что ребята, расскажем зайке, о домашних животных?</p> <p>Дети: да.</p> <p>Воспитатель:- Но для этого, нам нужно попасть в деревню! Зайка и мы с ребятками поедem в деревню на поезде. Я буду паровозом, а вы - вагончиками. Итак, вагончики, скорее цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Вот поезд наш едет, Вагоны стучат, А в поезде нашем Ребята сидят. «Чух-чух, чух-чух, чух-чух.»».</p> | <p>Дети «едут» на поезде под слова песни: «Чух-чух, чух-чух, чух-чух.».</p> | <p>(Звучит музыка «Чух-чух, чух-чух, чух-чух»)</p> | | | | | | |
| <p>II . Актуализация ранее приобретенных знаний</p> | <p>Воспитатель: Вот и приехали мы с вами в деревню. Присаживайтесь на лужайки как вам удобно я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать и показывать отгадку на иллюстрации зайке.</p> <table border="1" data-bbox="392 746 1397 1449"> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 746 891 1007"> <p>Кто в жару и на морозе Малышей по кругу возит И у дома своего Ржет немного «И-го-го? (лошадь). Дети: Лошадь.</p> </td> <td data-bbox="891 746 1397 1007"> <p>Кто гуляет на лужайке Без панамки и без майки, Отгоняя вредных мух, И мычит протяжно: му-у-у)? (корова). Дети: Корова.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1007 891 1267"> <p>Кто под жарким солнцем мая, Теплой шубы, не снимая, Не спеша, идет к тебе И тихонько блеет: «Бе-бе-бе»? (овца). Дети: Овца.</p> </td> <td data-bbox="891 1007 1397 1267"> <p>Кто всегда прекрасно знает, Что на завтрак я варю, И к лоханке подбегает, Громко хрюкая: «Хрю-хрю»? (свинья). Дети: Свинья.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1267 891 1449"> <p>Кто у двери нас встречает, В будке целый день проспав, И от счастья начинает Громко лаять: «Гав-гав-гав»? (собака).</p> </td> <td data-bbox="891 1267 1397 1449"> <p>Кто на завтрак ждет сметану И не хочет пить какао, Любит бегать по дивану И мяукать: «Мяу-мяу»? (кошка). Дети: Кошка.</p> </td> </tr> </tbody> </table> | <p>Кто в жару и на морозе Малышей по кругу возит И у дома своего Ржет немного «И-го-го? (лошадь). Дети: Лошадь.</p> | <p>Кто гуляет на лужайке Без панамки и без майки, Отгоняя вредных мух, И мычит протяжно: му-у-у)? (корова). Дети: Корова.</p> | <p>Кто под жарким солнцем мая, Теплой шубы, не снимая, Не спеша, идет к тебе И тихонько блеет: «Бе-бе-бе»? (овца). Дети: Овца.</p> | <p>Кто всегда прекрасно знает, Что на завтрак я варю, И к лоханке подбегает, Громко хрюкая: «Хрю-хрю»? (свинья). Дети: Свинья.</p> | <p>Кто у двери нас встречает, В будке целый день проспав, И от счастья начинает Громко лаять: «Гав-гав-гав»? (собака).</p> | <p>Кто на завтрак ждет сметану И не хочет пить какао, Любит бегать по дивану И мяукать: «Мяу-мяу»? (кошка). Дети: Кошка.</p> | <p>Дети отгадывают загадки и показывают иллюстрации.</p> | <p>Иллюстрации домашних животных.</p> |
| <p>Кто в жару и на морозе Малышей по кругу возит И у дома своего Ржет немного «И-го-го? (лошадь). Дети: Лошадь.</p> | <p>Кто гуляет на лужайке Без панамки и без майки, Отгоняя вредных мух, И мычит протяжно: му-у-у)? (корова). Дети: Корова.</p> | | | | | | | | |
| <p>Кто под жарким солнцем мая, Теплой шубы, не снимая, Не спеша, идет к тебе И тихонько блеет: «Бе-бе-бе»? (овца). Дети: Овца.</p> | <p>Кто всегда прекрасно знает, Что на завтрак я варю, И к лоханке подбегает, Громко хрюкая: «Хрю-хрю»? (свинья). Дети: Свинья.</p> | | | | | | | | |
| <p>Кто у двери нас встречает, В будке целый день проспав, И от счастья начинает Громко лаять: «Гав-гав-гав»? (собака).</p> | <p>Кто на завтрак ждет сметану И не хочет пить какао, Любит бегать по дивану И мяукать: «Мяу-мяу»? (кошка). Дети: Кошка.</p> | | | | | | | | |

| занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
|--|--|---|---|
| | <p>Дети: Собака.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята вы все загадки отгадали. А теперь скажите, где живут эти животные?</p> <p>Дети: Они живут рядом с людьми, некоторые живут в доме, в сарае, и на ферме.</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята, все эти животные живут рядом с домом или в доме человека, и поэтому их называют «домашними животными».</p> | | |
| III. Мотивация деятельности детей | - Дети, а кого из домашних животных мы с вами можем встретить во дворе ? | Дети предполагают: (корову, кошку, собаку, лошадку и т.д.) | |
| III. Целеполагание | - Как вы думаете, о каких животных мы с вами сегодня будем говорить? Дети: о домашних животных. | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | |
| <p>V. Добывание (сообщение и приятие) нового знания</p> <p>Игра: «Кто как кричит».</p> | <p>1. Выполнение заданий.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Посели животное».</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, всех животных правильно поселили. Ребята, давайте расскажем, зайке, какую пользу приносят домашние животные. (Показываю фигурку домашнего животного, дети рассказывают).</p> <p>Воспитатель: Ну, что зайка, ты понял, кто такие домашние животные, и какую, пользу они приносят.</p> <p>Зайчик: Да ребята, я сейчас знаю, кто такие домашние животные и какую пользу они приносят.</p> <p>Воспитатель: Ребята, становитесь в круг, мы с вами поиграем в игру, «Кто как кричит».</p> <p>Зайчик: Ребята, мне пора возвращаться к себе домой, спасибо вам, вы мне многое рассказали о домашних животных, мне понравилось с вами играть.</p> <p>Воспитатель: Ребята, я благодарю вас, вы хорошо отвечали, рассказывали.</p> <p>Зайчик. Спасибо вам ребята, а вот вам награда- угощение от меня! Ребята давайте скажем «спасибо» зайчику! «До свидания!» и поедem назад к нам в группу.</p> <p>Воспитатель: Я буду паровозом, а вы - вагончиками. Итак, вагончики, скорее цепляйтесь друг за друга, наш поезд возвращается назад в группу.</p> | <p>(Дети помещают животное на фланелеграфе, и рассказывают, почему они, так <i>считают</i>).</p> <p>(Дети имитируют, голоса животных).</p> <p>(Ребята прощаются с зайчиком, зайчик уходит).</p> | <p>Фланелеграф картинки домашних животных.</p> <p>Игрушка зайчик.</p> |

| занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
|--|---|--|---------------------------|
| | <p>«Вот поезд наш едет, Вагоны стучат, А в поезде нашем Ребята сидят. «Чух-чух, чух-чух, чух-чух.».</p> | <p>Дети едут назад в детский сад.</p> | <p>музыка</p> |
| <p>VII. Заключительная часть</p> | <p>Беседа. -Воспитатель: Ребята, куда мы с вами ездили? Дети: В деревню. Воспитатель:- А какие животные живут в деревне ? Дети: (домашние) -Воспитатель: Кого мы встретили во дворе? Дети: (корову, кошку, собаку, лошадь) Воспитатель: - Ребята, а кто нам угощение подарил? (зайчик) Воспитатель: - Молодцы!!!</p> | <p>Дети высказывают свои предпочтения и отвечают на вопросы.</p> | |
| <p>VIII. Рефлексия</p> | <p>Воспитатель: - Посмотрим, что же нам зайчик подарил? (рассматривают) - Сейчас мы с вами попьём чай с угощением, которое дал нам зайчик.</p> | <p>Дети рассматривают подарок зайчика .</p> | <p>Конфеты для детей.</p> |