

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
для детей
второй младшей группы
по сенсорному развитию
«Путешествие в страну игрушек»

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Шалдаева М.В.

с. Северное

Цель: формирование восприятия цвета, формы, величины предметов.

Задачи:

- закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный, белый); побуждать называть цвета;
- продолжать знакомить детей с коричневым цветом (для одаренных детей);
- закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- развивать умения различать понятия «большой», «маленький»;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение действовать по образцу;
- воспитывать у детей радостное настроение, чувство отзывчивости, желание помочь.

Предварительная работа: названия геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник,), цвета: (красный, синий, жёлтый, зелёный, белый).

Оборудование:

- объемная сенсорная кукла;
- большой и маленький мишки;
- большая и маленькая корзинка;
- большие и маленькие шишки;
- игрушки заяц, волк;
- дидактические игры «Спрячь зайчат», «Какого фрагмента не хватает».

Методические приемы:

Игровые:

- физ.-мин. «Зайка беленький сидит» (музыкальная),
- д.и. «Спрячь зайчат», «Какого фрагмента не хватает».
- Релаксация (музыкальная).

Словесные:-сравнение,

Шалдаева М.В.

-вопросы-ответы.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>I. Организационный момент</p> <p>(вхождение в тему занятия).</p> <p>Сюрпризный момент</p>	<p><i>Воспитатель собирает вокруг себя детей на ковре и обращается к ним:</i></p> <p>Воспитатель:- Я рада вас видеть. Улыбнитесь.</p> <p>- Здравствуйте, девочки!</p> <p>- Здравствуйте!</p> <p>- Здравствуйте, мальчики!</p> <p>Здравствуйте!</p> <p>Воспитатель:- Молодцы!</p> <p><i>Затем воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей.</i></p> <p>Воспитатель:- - Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь с ними,</p> <p>Дети: Здравствуйте взрослые!</p> <p>Гости:- Здравствуйте!</p> <p>Воспитатель и дети:- Здравствуйте, здравствуйте все!</p> <p>Воспитатель:- Какие радостные лица стали у наших гостей, им очень понравилось ваше приветствие</p> <p>Воспитатель: – Ребята, посмотрите, кто ещё нас встречает? Это кукла Маша! Давайте с ней поздороваемся. Здравствуй, Маша.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какое у Маше красивое платье. Какого оно цвета?</p> <p>Дети: Белого.</p> <p>Воспитатель: А какими фигурами оно украшено?</p> <p>Дети: круг, квадрат, треугольник .</p> <p>Воспитатель: Найдите на платье большой круг красного цвета, маленький круг желтого цвета.</p> <p>- Большой треугольник, какого цвета? (<i>Зеленого</i>)</p>	<p>Дети: – Здороваются.</p> <p>Отвечают на</p>	<p>кукла Маша</p>

Шалдаева М.В.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
	<p>-Маленький треугольник, какого цвета? (<i>Красного</i>)</p> <p>- Покажи Коля синий квадрат. Какой он большой или маленький? (<i>Большой</i>)</p> <p>- Покажи, Даша маленький квадрат. Какого цвета маленький квадрат? (<i>Зеленого</i>)</p> <p>Воспитатель: Молодцы!</p>	вопросы.	
II. Мотивация деятельности и детей	<p>Воспитатель:-Ребята, а Маша к вам пришла не просто так, а приглашает вас к себе в гости. Вы знаете, где живет Маша?</p> <p>Дети: Нет!</p> <p>Воспитатель: - А хотите узнать?</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Воспитатель: Маша живет в стране игрушек. Пойдем к Маше в гости?</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Воспитатель: Чтобы попасть в город игрушек, нам надо пройти по дорожке</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Топ-топ, топ-топ По дорожке мы пошли И к игрушкам мы пришли!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют движения по дорожке согласно текста.</p>	
III. Целеполагание.	<p>Воспитатель: - Вот мы и пришли. Посмотрите как здесь красиво. Как много здесь игрушек. Какие вы видите? Какие они? (<i>большие, маленькие, мягкие... разные</i>).</p> <p>Воспитатель: -Ой, игрушки что-то говорят! (<i>прислушиваясь</i>)</p> <p>-Ребята, а игрушки с вами хотят поиграть. Поиграем?</p> <p>Дети:- Да!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети:- Да!</p>	(машины, мишки, зайцы, белки и т.д.)

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>IV. Актуализация ранее приобретенных знаний.</p> <p>Дидактическая игра «Большой - маленький»</p> <p>Игра «Собери шишки»</p>	<p>Воспитатель: -Посмотрите, вот здесь сидят мишки. -Сколько мишек? - Два.</p> <p>Воспитатель: -Этот мишка, какой? Дети:- Большой.</p> <p>Воспитатель: Какого цвета большой мишка? Дети: Белого цвета.</p> <p>Воспитатель:-А этот мишка, какой? Дети:- Маленький.</p> <p>Воспитатель: Вика, какого цвета маленький мишка? Вероника: Коричневый</p> <p>Воспитатель: - Давайте покажем, как мишки ходят? <i>Дети показывают.</i></p> <p>Физминутка «Мишка косолапый» (Музыкальная)</p> <p>Воспитатель: -Ребята, мишки хотели собрать шишки, но перепутали корзины. Поможем им? Воспитатель Большому мишке, какую надо корзину?<i>(большую)</i>, а маленькому мишке <i>(маленькую)</i>. В большую корзину мы положим большие шишки, в маленькую маленькие.</p> <p>Игра «Собери шишки» (дети собирают в большую корзину большие шишки, в маленькую маленькие)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, сколько шишек мы положили в большую корзинку? (4) Воспитатель: Правильно. Мы положили в большую корзинку 4 большие шишки. Воспитатель: А сколько мы положили маленьких шишек в маленькую корзинку? (4) Воспитатель: - Вика, каких шишек больше в корзинках, больших или маленьких? Вика: Их поровну Воспитатель: Правильно. Их поровну. Молодцы! Мишки говорят вам спасибо за</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</i></p> <p>Ответы детей</p>	<p>Дети выполн</p>

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Физкультминутка «Зайка беленький сидит». (Музыкальная)</p>	<p>помощь. Воспитатель: Давайте отправимся дальше путешествовать . По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Топ-топ, топ-топ По дорожке мы пошли И к другим игрушкам мы пришли! Воспитатель: Смотрите, кто это сидит под этим деревом? Дети:- Зайчик. Воспитатель: Ребята, он замерз, весь дрожит. Давайте поможем ему согреться.</p> <p>Физкультминутка «Зайка беленький сидит». (музыкальная)</p> <p style="text-align: center;">Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так, Он ушами шевелит. <i>(Шевелят кистями рук, подняв их к голове.)</i> Зайке холодно сидеть — Надо лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. <i>(Хлопают в ладоши.)</i> Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.</p>	<p><i>Идут по дорожке, выполняю т движения согласно тексту</i></p> <p><i>Дети играют в музыкальную игру.</i></p>	<p>яют движения повторяя текст за воспитателем.</p> <p>Музыка для физкультки</p>

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Дидактическая игра «Спрячь зайчат»</p> <p>Дидактическая игра «Какого фрагмента не хватает».</p> <p><u>Релаксация.</u></p>	<p><i>(Подпрыгивают на обеих ногах на месте.)</i> Зайку волк испугал, Зайка прыг, и ускакал.</p> <p>Воспитатель: Ребята, зайчик согрелся и сказал, что маленьких зайчат хочет поймать серый волк. Давайте поможем им спрятаться от него.</p> <p>Воспитатель: Ребята, перед вами лежат домики, в которых живут зайчики. Нужно поскорей спрятать зайчиков от волка - закрыть в их домиках дверцы, чтобы волк их не съел. Но дверки должны быть такими же, как и домики. <i>(пример на сенсорном экране)</i> Скажи Рената, какого цвета у тебя домики? А у Саши? Коля, каким цветом этот домик ? (Красный) Коля как ты думаешь, за какую дверцу ты спрячешь зайчика в красным домике? (за красную) и т.д.</p> <p><u>Дидактическая игра «Спрячь зайчат»</u> Воспитатель: -Помогли мы спрятаться зайчатам от злого волка? Дети:- Да! Воспитатель: Ой, а что это у нас Маша загрустила? -Машенька, что случилось? <i>(прислушиваюсь)</i> . Воспитатель: -Ребята, оказывается у Маши есть любимые игрушки, но только они у нее сломались. Поможем Маше найти детали от сломанных игрушек? <u>Дидактическая игра «Какого фрагмента не хватает».</u> <i>Детям предлагается картинка с изображением игрушки без фрагмента (машина без колеса, заяк без уха) и фрагменты вперемешку, они должны отыскать недостающую часть.</i> Воспитатель: -Посмотрите, наша Маша улыбается и говорит вам спасибо. Воспитатель- Что ребята, в гостях хорошо, но нам пора возвращаться. Но перед дальней дорогой я вам предлагаю отдохнуть полежать на паласе или</p>	<p>Дети, сидя за столами, индивидуально выполняют задание.</p>	<p>картинки с изображением игрушек и без фрагмента (машина без</p>

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
	<p>посидеть на стульчиках кто как хочет, и послушать музыку. (<i>снят усталые игрушки- музыка с фрагментом мультика</i>)</p> <p>Воспитатель: отдохнули, скажите Маше до свидания.</p> <p>Дети: - До свидания.</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Топ-топ, топ-топ По дорожке мы пошли В детский сад мы пришли!</p>	<p><i>Дети отдыхают слушают музыку.</i></p>	<p>колеса, зайка без ушка) и фрагменты вперемешку</p>
<p>V. Заключительная часть</p>	<p>Беседа.</p> <p>Воспитатель: -Ребята, вы такие молодцы! Как много мы с вами сделали хорошего и доброго. Что мы делали в стране игрушек?</p> <p>Дети: - Помогли мишкам, рассказали, кому какую корзинку надо взять, чтобы шишки собирать, спрятали зайчат от волка, помогли Маше найти детали от игрушек.</p>	<p><i>Дети рассказывают о своих впечатлениях и отвечают на вопросы.</i></p>	
<p>VI. Рефлексия</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать Маше?</p> <p>Дети . Понравилось</p> <p>Воспитатель: Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по головке, а за то, что вы помогали Маше в ремонте игрушек она вам подарила вот такую настольную игру, в которую мы с вами будем сейчас играть.</p>		

Шалдаева М.В.